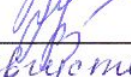


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ»

Согласована
на заседании
научно-методического совета
протокол №9
от «20» августа 2020 г.

Председатель
Е.В. Ушакова (Ушакова Е.В.)

Утверждена
директор ГБУ ГППЦ ДОНМ


Л.Е. Олтаржевская
«21» августа 2020 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Классный час»**

Учитель
Классы
Уровень общего образования
Всего часов

Болдырева Н.С.
9 класс
основное общее образование
34

Москва, 2020г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В основе реализации программы внеурочной деятельности «Классный час» лежит деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности подростков, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование психолого-педагогической среды развития обучающихся для формирования и развития их коммуникативной компетентности;
- развитие познания подростков и освоения мира личности обучающегося, его готовности к саморазвитию и деятельности;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, значения видов деятельности и форм общения при реализации программы внеурочной (внеучебной) деятельности.

Цель: Развитие навыков общения обучающихся в различных ситуациях.

Задачи:

- 1) помочь обучающимся понять ценность общения;
- 2) показать значение общения в жизни человека;
- 3) познакомить с правилами культурного общения;
- 4) развивать навыки социального поведения;
- 5) учить ребенка выражать свое отношение к другим людям разными способами
- 6) повысить компетентность обучающихся о государственных праздниках страны.

Ожидаемы результаты работы по программе

Личностные результаты:

- способность к самооценке на основе критерия успешности в общении;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения

Метапредметные результаты:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии (достижение состояния обоюдной готовности к общению);
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (согласование действий при совместной деятельности);
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии (достижение состояния обоюдной готовности к общению);

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (согласование действий при совместной деятельности);

Предметные результаты:

- выражать свое отношение к другим людям различными способами;

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеет диалогической формой коммуникации (дискуссия, дебаты), используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного взаимодействия, выполняя различные роли в группе,

- освоение общих правил культурного поведения

II. Содержание учебного предмета.

Образ жизни. Данный раздел включает в себя следующие темы: Урок памяти, посвященный 75-летию Победы; Права и обязанности школьников; Что такое свобода; Что значит быть взрослым; Имидж, репутация и этикет; Здоровый образ жизни; а также темы, посвященные государственным праздникам: Дню матери, Дню народного единства, Дню Конституции, Новому году.

Взаимоотношения и социальные роли. Уроки, посвященные взаимоотношениям людей, социальным ролям, выбору профессии, а также государственным праздникам – Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

Время наших решений. Темы данного раздела направлены на оказание психологической и педагогической помощи при подготовке к экзаменам: Время - наш бесценный ресурс; Тайминг; Как распределять время при подготовке к экзаменам; Как настроиться на успешную и комфортную сдачу экзаменов.

Основные виды деятельности обучающихся. Тренинговые упражнения; дискуссии; мини лекции; просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций; решение кейсовых задач; дебаты.

III. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1.	Образ жизни	18 часов
2.	Взаимоотношения и социальные роли	8 часов
3.	Время наших решений	8 часов
	Всего	34 часа