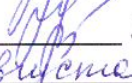


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ»

Согласована
на заседании
научно-методического совета
протокол №9
от «20» августа 2020 г.

Председатель
Е.В. Ушакова (Ушакова Е.В.)

Утверждена
директор ГБУ ГППЦ ДОНМ

 Л.Е. Олтаржевская
«20» августа 2020 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Классный час»**

Учитель
Классы
Уровень общего образования
Всего часов

Чередова В.А.
11 класс
среднее общее образование
34

Москва, 2020г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Социализация каждого ребенка является неотъемлемой частью системы образования. Для успешной самореализации каждого выпускника школы важно просвещение о правилах и нормах общества, формирование навыков приспособления и адаптации к социуму, а также навыков грамотного построения речи. Предметом классного часа может быть информация из разных областей знаний, явления социальной жизни, психологические проблемы детей. Осуществляется организация совместной деятельности обучающихся, способствующей сплочению коллектива и развитию навыков коммуникации.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

1. Освоение умения производить позитивное первое впечатление.
2. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
3. Освоение социальных норм и правил поведения.
4. Формирование коммуникативной компетентности в отношении взрослых и сверстников.
5. Развитие креативности.

Метапредметные результаты

1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Формирование умения прогнозировать ближайшее будущее.
3. Формирование представлений об успешности и как ее можно достичь в современном мире.

Предметные результаты

1. Освоение понятия патриотизма.
2. Формирование правовой грамотности.

3. Понимание роли общения, креативности и первого впечатления для достижения успешности в обучении и в жизни.
4. Освоение основных представлений о финансовой грамотности.
5. Формирование культуры ЗОЖ.
6. Формирование знаний ПДД.

II. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Мир вокруг нас

Изучение особенностей современных подростков и подростков во времена ВОВ. Интернет, его плюсы и минусы (дебаты). Как сохранить окружающую среду и помочь миру. Конформность и пагубные привычки. Толерантность к окружающим. Аддикции современного мира. Разница между жизнью и игрой. Правила дорожного движения. Культура разных народов. Наше окружение и общение. Как влияет обман на взаимоотношения.

Раздел 2. Строим наше будущее

Изучение понятий талант и труд. Определение и достижение жизненных целей. Конституция РФ и почему важно знать законы. Права и обязанности учащегося. Денежная валюта, история появления. Как правильно сохранять и приумножать денежные средства. Планирование ближайшего будущего. Как составлять план и прописывать цели. Определение здоровой семьи. Стратегия конструктивного общения в семье. Взрослость. Права и обязанности взрослого. История праздника 14 февраля. Любовь как светлое чувство. Долг перед отечеством. Позитивные стороны службы в армии. История праздника 8 марта. Соотношение понятий оптимизм, пессимизм и реальность. Успех. Определение личностных и общественных критериев успешности. Дружба. Качества, которые ценятся в друзьях. Преграды на жизненном пути и как их преодолеть. Прошлое и будущее, взаимосвязь.

Раздел 3. Навыки и умения

Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание. Влияние витаминов и макроэлементов на организм. Спорт. Влияние движения на самочувствие. Имидж и его составляющие. Восприятие других людей и себя. Первое впечатление. Креативность мышления. Способы развития креативности.

Основные виды деятельности обучающихся

Тренинговые упражнения; дискуссии; мини лекции; просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций; решение кейсовых задач; дебаты.

III. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1.	Мир вокруг нас	13 часов
2.	Строим наше будущее	16 часов
3.	Навыки и умения	5 часов
	Всего	34 часа