

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в структурном подразделении Государственного бюджетного
учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический
центр Департамента образования города Москвы» – Школа «Форсайт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность, и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся структурного подразделения Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» – Школа «Форсайт» (далее – ГБУ ГППЦ ДОгМ, Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБУ ГППЦ ДОгМ.

1.3. Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – оценка учителем качества усвоения обучающимися содержания компонентов части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения по результатам проверки (проверок).

1.6. Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию, которая оценивает качество усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

– промежуточную аттестацию, которая оценивает качество усвоения обучающимися содержания части конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия, по завершении модуля).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.7. Итоговая аттестация, завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Формы, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах.

2.3. Успеваемость обучающихся оценивается по пятибалльной системе.

- отметка «2» выставляется при верном выполнении обучающимся от 0 до 30% объема работы, подлежащей оцениванию;

- отметка «3» выставляется при верном выполнении обучающимся от 31 до 60% объема работы, подлежащей оцениванию;

- отметка «4» выставляется при верном выполнении обучающимся от 61 до 80% объема работы, подлежащей оцениванию;

- отметка «5» выставляется при верном выполнении обучающимся от 81% объема работы, подлежащей оцениванию.

При изучении курсов по выбору применяется система отметок «зачет», «незачет» или безотметочная система оценивания.

2.4. Для каждого учебного модуля в текущем контроле используются не менее трех типов оценочных работ, весовой коэффициент которых указан в приложении 1 к Положению:

- итоговое оценивание (письменные контрольные работы, тестирования и иные контрольные мероприятия, проводимые по итогам изучения модуля);
- текущее оценивание (самостоятельные работы, ответы на уроке и иные контрольные мероприятия, используемые в ходе изучения модуля);
- творческие работы (ориентированные на процессные и метапредметные умения и навыки).

2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце занятия.

2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

2.8. Программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) может предусматривать процедуру передачи отдельных элементов текущего контроля. Решение о передаче принимает педагогический работник, ответственный за реализацию программы.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного дневника.

По запросу родителей (законных представителей) Школа предоставляет выписки о текущей успеваемости обучающихся.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в аудиторное время, предусмотренное на учебный предмет. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование вне образовательной организации.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

3.2.1. письменные формы: тестирование (в том числе онлайн-тестирование); эссе; письменная контрольная работа; диктант словарный; диктант математический; диктант с грамматическим заданием; изложение; сочинение; реферат;

3.2.2. устные формы: чтение, аудирование, доклад, коллоквиум; собеседование;

3.2.3. практические формы: практическая работа; лабораторная работа;

3.2.4. комбинированные формы: зачет; самостоятельная работа; учебный проект или учебное исследование.

3.3. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться: результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, спортивных мероприятиях (в том числе, реализуемых в форме сетевого взаимодействия); разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале, путем выставления отметок «зачет», «незачет», или используется безотметочная система оценивания.

3.5. Отметки по результатам освоения модулей, предусмотренных образовательной программой, должны быть выставлены педагогическими работниками, ответственными за реализацию программы, в следующие сроки (в соответствии с календарным учебным графиком):

- в день окончания модуля;
- за последний модуль в году для обучающихся 9, 11-х классов - за 20 учебных дней до начала государственной итоговой аттестации.

3.6. Отметка промежуточной аттестации за модуль выставляется на основе текущих отметок по формуле:

Отметка= среднее арифметическое взвешенное (И + Т + ТР), где

И – отметки итогового оценивания (от 0 до 5 баллов);

Т – отметки текущего оценивания (от 0 до 5 баллов);

ТР – отметки за «творческие работы» (от 0 до 5 баллов).

Округление результата проводится по правилам математического округления.

3.7. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании каждого модуля. В течение модуля должны быть представлены все типы оценочных работ. Общее количество отметок по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за модуль должно быть не меньше 3.

3.8. Промежуточная аттестация по итогам года определяется на основании результатов промежуточных аттестаций за каждый модуль и определяется как среднее арифметическое результатов промежуточных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

3.9. Неаттестацией признается отсутствие отметок при проведении промежуточной аттестации по модулю вследствие пропуска более 50% учебных занятий и (или) при недостаточном количестве отметок в отчетном периоде. Отметка (знак) «Н/А» выставляется в соответствующих графах электронного журнала, при этом:

- если по уважительным причинам в модуле пропущено более 50% учебных занятий, то обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, на основании письменного заявления обучающегося, его родителей (законных представителей);

- если по неуважительным причинам в модуле пропущено более 50% учебных занятий, то отметка за модуль может быть снижена преподавателем, но не более чем на 1 балл, при этом:

– если имеющихся отметок достаточно, то обучающийся допускается к промежуточной аттестации;

– если имеющихся отметок недостаточно, то обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.

3.9. Порядок передачи (сдачи), а именно: сроки, формы (письменные, устные, практические, комбинированные), способ и прочие – устанавливается решением педагогического работника и доводится до обучающихся посредством размещения сведений в электронном журнале не позднее дня окончания учебной четверти.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного дневника. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

4. Промежуточная аттестация обучающихся, осуществляющих освоение основных общеобразовательных программ в форме семейного образования или самообразования

4.1. Для обучающихся, получающих основное общее и среднее общее образование в форме семейного образования и (или) самообразования Школа организует промежуточную и государственную итоговую аттестацию в качестве экстерна.

4.2. ГБУ ГППЦ ДОгМ издает приказ о зачислении экстерна на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося о предоставлении возможности прохождения аттестации в качестве экстерна.

4.3. Родители (законные представители) отвечают за освоение учебной программы экстерном, обеспечивают явку экстерна в Школу в установленные сроки для промежуточной и (или) итоговой аттестации.

4.4. Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной итоговой аттестации и проводится по предметам инвариантной части учебного плана Школы.

4.5. Выбор иностранного языка осуществляется экстерном и указывается в заявлении.

4.6. По решению Школы экстерну могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другой образовательной организации.

4.7. Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов определяется учебным планом Школы.

4.8. Промежуточная аттестация может проводиться в течение одного учебного года с государственной итоговой аттестацией, но не должна совпадать с ней по срокам.

4.9. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов проводится при личном участии экстернов, в формах, определяемых Школой, и сопровождается проведением независимой диагностики, проводимой ГАОУ ДПО МЦКО.

4.10. Итоги промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии по предмету и утверждаются руководителем. К протоколам прилагаются материалы письменных экзаменов.

5. Порядок ликвидации академической задолженности

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Школа, родители (законные представители), обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.5. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.7. Обучающиеся не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не

ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Приложение 1 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Типы оценивания	Весовой коэффициент	Учебные предметы
Творческая работа	2	Алгебра, Геометрия, Математика История России. Всеобщая история Иностранный язык (англ./нем./исп./франц.), Второй иностранный язык (англ./нем./исп./итал./франц.) География, Биология Физика, Химия
Текущее оценивание	1	
Итоговое оценивание	3	
Творческая работа	2	Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература Обществознание, Экономика, Право Информатика
Текущее оценивание	1	
Итоговое оценивание	2	
Творческая работа	1	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
Текущее оценивание	1	
Итоговое оценивание	2	