

ЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»

ПРИКАЗ

от 26 августа 20 19 г.

№ 428

**Об утверждении Положения  
об обучении по индивидуальному  
учебному плану**

В целях совершенствования организации деятельности ГБУ ГППЦ ДОгМ, в соответствии со статьями 2, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся структурного подразделения Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» Школы «Форсайт» (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора **Отке Н.В.**

Директор



Л.Е. Олтаржевская

Исп. Вязьмина О.С.  
Тел. 8(499) 172 05 21



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об обучении по индивидуальному учебному плану**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся по основным общеобразовательным программам в структурном подразделении Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» – Школа «Форсайт» (далее соответственно – Положение, ГБУ ГППЦ ДОгМ, Школа)

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Уставом и локальными нормативными актами ГБУ ГППЦ ДОгМ.

#### **2. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей обучающегося посредством определения оптимального перечня учебных предметов, курсов, форм обучения.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами составления и реализации индивидуального учебного плана являются:

- индивидуализация;
- дифференциация;
- вариативность;
- гибкость.

#### **3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках осваиваемой образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося на основе учебного плана Школы с учетом требований СанПиН.

3.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.4. Срок обучения по индивидуальному учебному плану определяется ГБУ ГППЦ ДОгМ с учетом заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.7. Основанием для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявление совершеннолетних обучающихся в письменной форме.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ГБУ ГППЦ ДОгМ.

3.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.10. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом об образовании.

#### **4. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

5.1. ГБУ ГППЦ ДОгМ осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в структурном подразделении Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» – Школа «Форсайт»